СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ Верхнедобринский дс
протокол от 14 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Верхнедобринский дс
_____ Е.П. Валентюк
приказ от15 апреля 2026 г. № 51

Валентюк Елена Петровна

Подписан: Валентюк Елена Петровна
DN: O=МКДОУ Верхнедобринский дс, CN=Валентюк Елена Петровна, E=v-dobrinka@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.04.16 11:08:09+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Верхнедобринский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области
2025 год



Отчет о результатах самообследования за 2025 год Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Верхнедобринский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Верхнедобринский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ Верхнедобринский дс)
Руководитель	Валентюк Елена Петровна
Адрес организации	403863,Россия,Волгоградская область , Камышинский район ,с.Верхняя Добринка ,ул. Рабочая 31 а
Телефон, факс	884457-7-91-93
Адрес электронной почты	kmn_dsad.vdobrinka@volganet.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 27. 01. 2015 г., Серия 34Л01 № 0000996, выдана Министерство образования и науки Волгоградской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС №0006562, от 30.05.2012 г, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, длительность рабочего дня-10,5 часов с 7.30 до18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье ,нерабочие праздничные дни РФ
филиалы	Филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс» Адрес:403862,Россия,Волгоградская область , Камышинский район ,с. Нижняя Добринка , ул.Ленина 19; Филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс» Адрес : 403866, Волгоградская область, Кмышинский район, с. Воднобуерачное, ул. Сиреневая ,д.1 пом 2

Здание детских садов расположены в сельской местности:

1.МКДОУ Верхнедобринский детский сад - Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1897,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 360,3 кв. м.

2.Филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс»

Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 337,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 103,1 кв. м.

3. Филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс»

Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 939,1кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 231,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа- МКДОУ Верхнедобринский дс	1.5-7 лет	1	29
2	Разновозрастная группа -филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Нижнедобринский дс»	1.5-7 лет	1	18
3	Комбинированная -разновозрастная группа- филиал МКДОУ Верхнедобринский дс «Воднобуерачный дс»	1.5-7 года	1	24

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду,

что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: совместные с родителями мероприятия с использованием фольклора в детском саду — это эффективный способ приобщения детей к народной культуре, развития интереса к традициям, речи, моторики и эмоционального восприятия. Такие события способствуют укреплению связей между семьёй и детским садом, создают атмосферу общности и духовного единения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	54%
Неполная	32	45%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	11%
Два ребенка	25	33%
Три ребенка и более	35	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 год в России объявлен «Годом защитника Отечества». В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества». Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Распоряжение Правительства от 17.05. 2024 г №1174-р об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и приказа МКДОУ Верхнедобринский дс от 10.02.2025 г. № 11

Тематические мероприятия к «Году защитника Отечества» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Как сражались наши деды» 2 февраля в Волгограде (бывшем Сталинграде) отмечают День воинской славы России — годовщину разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- «23 февраля — День защитника Отечества»
- «Военные профессии»
- «Кто такой Герой Отечества?»

Мероприятия с детьми, родителями, социумом

- Спортивно-музыкальные праздники посвященные Дню Защитника Отечества «Сила и мудрость русских богатырей»
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» к 80 –летию победы в Великой Отечественной войне
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» к 80 –летию победы в Великой Отечественной войне
- Участие в конкурсах патриотической направленности различного уровня
- Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»
- Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства», «2025 год-год защитника Отечества». «80-летие победы в Великой Отечественной войне»
- Участие родителей в акции «Подарок из дома» Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО к празднику Дня защитника Отечества
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- Просвещение родителей: размещение информации по теме в чатах, вконтакте , на сайте

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и туристско-краеведческому. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Художественное				
1.2	Волшебная кружочки	кружок	5-7 лет	7	7
1.3	Веселые ребята	кружок	5-7 лет	13	13
2	Социально-гуманитарное				
2.1	Говоруши	кружок	4-6 лет	8	6
2.2	Веселая лаборатория	кружок	4-5 лет	8	6

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ №1 Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- ГБУ ВО "ПП "Щербаковский"
- Сельские ДК
- Сельская библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с школами. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.

2. Оценка система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • организации воспитательно-образовательного процесса; • разработки образовательных программ; • рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между ДОУ и Комитетом образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	***подгруппы***																	
	1 младшая		2 младшая		средняя				старшая				подготовительная					
	н	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
«Физическое развитие»	**52**	**58**	**54**	**71.5**	**60**	**76.5**			**62.3**	**76.6**			**65**	**87**			**58.66**	**73.9**
«Познавательное развитие»	**56**	**66.5**	**53**	**80**	**62,5**	**74**			**58**	**75.3**			**56.5**	**76.5**			**68.6**	**74.5**
«Речевое развитие»	**56**	**59**	**44**	**63.5**	**66**	**75.5**			**53**	**70.6**			**67.5**	**85**			**57.3**	**70.7**
«Социальнокоммуникативное развитие»	**55**	**58.5**	**48**	**73.5**	**67.5**	**84**			**61**	**76.6**			**71**	**89.5**			**60.5**	**76.4**
«Художественноэстетическое развитие»	**53**	**74**	**47**	**61**	**63.5**	**80**			**55**	**75.6**			**69.5**	**89**			**57.6**	**75.9**
ИТОГО:	***54.4***	***63.2***	***49.2***	***69.9***	***63.9***	***78***			***57.9***	***74.9***			***66.2***	***88.6***			***60.5***	***74.2***

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

5. Оценка качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.
Образовательный процесс осуществляли 7 педагогов:

- из них с высшим образованием – 1 человек
- со средним профессиональным – 6 человек

В ДОУ 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – соответствие занимаемой должности. Пять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

За 2025 год педагогические работники не проходили процедуру аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли

Руководитель-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели - 5.

Данные мониторинга показали 100% повышения квалификации на 31.12.2025 г. за последние три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Федеральный ресурсный центр «**Воспитатели России**», позволяет узнавать о запланированных мероприятиях в своих регионах и по всей стране, **педагоги** участвую в семинарах, вебенарах это поддержка и распространения инновационного опыта **педагогов.** Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- Педагогический совет -«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» Протокол №2 от 20.02.2025 г.
- Муниципальный семинар «Дети с ОВЗ в ДОУ: организация образования» 02.04.2025 «Развитие речевого аппарата дошкольников в отсутствии узких специалистов в малокомплектном ДОУ»
- Фестиваль образовательных практик «Раннее развитие речи и языковые практики. Эффектные приемы развития речевых навыков у дошкольников» от 31.10.2025 Из опыта работы «Как научить воспитанников составлять
сюжетный рассказ по набору игрушек»
- Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» Академия развития творчества «АРТ – Талант», лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2025 г. Серия 78/104 №0000171 Диплом 3 место
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва, БЛ №299000 от 16.03.2025 педпроект.ру Благодарственное письмо
- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой», проводимая в рамках акции «Марафон помощи птицам», Волгоград, 2025. Грамота «За лучший отчет» ГКУ Волгоградской области «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями и охотничьему надзору» в рамках
- Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация: Территория детства. №диплома 18145 от 20.05.2025 umnyashkino.ru; Диплом 1 место,

- Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка», организатор конкурса Вестник педагога. Серия ДД №15658 от 08.08.2025 vestnikpedagoga.ru; Диплом 1 место,
- Участие в творческом конкурсе «Лето с нейросетями» ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека для молодежи», Б/Н 7 сентября 2025 vobm.ru
- Международный творческий конкурс среди педагогов и специалистов сферы образования «Осень – очей очарование», организатор конкурса Образовательный портал Продленка, №58024-62816 от 17 сентября 2025 prodlenka.org; Диплом 2 место
- Грамота за второе место в образовательном марафоне «Космические приключения». Организатор конкурса Учи.ру, Б/Н 27.10.2025
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Организатор конкурса – Образовательный портал «УчиЛаб» Диплом 1 место
  учебный центр (Лицензия № ЛО35-01277-66/01070603) сетевое издание (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-86836) №201351941730 от 30.10.2025 uchilab.ru

Педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях.

- Онлайн-семинар ООО Высшая школа делового

  "Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"
- "Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП

- "Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных маршрутов обучающихся" онлайн-форум Педагоги России

- Онлайн - форум Совершенствование компетенций педагога использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условии внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС. Педагоги России
- Онлайн-курс по финансовой грамотности Педагоги России
  - Роль семьи в финансовом воспитании: взаимодействие образовательной организации и родителей;
  - Финансовые технологии и инновации в образовании;
  - Финансовая грамотность в ДОО и начальной школе;
  - Основы финансового воспитания: цели и задачи на разных этапах обучения;
- Авторский марафон Натальи Гафиятулиной «РАСсвет» по работе с детьми с РАС;
- Форум "Педагоги России» "Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе Современные подходы к организации использование интерактивного оборудования и цифровых технологий

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения

качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку ДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», программа «Организация питания в ДОУ»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

ДОУ обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 6 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- ноутбук – 6 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 3 шт.;
- беспроводные микрофоны – 3 шт.;
- магнитофон – 3шт.;
- проектор – 1шт.;
- экран – 1шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте, в Одноклассниках

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольных учреждениях сформированы материально-технические базы для реализации образовательных программ ,жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно, по мере финансирования, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организованы участки для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернетсоединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,1м^2

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.


Выставки
ко дню рождения
писателей
Почитайте
книжки
дочке
и сынишке
Яснна
БАРТО
СТИХИ
Агния Барто
ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН
Кукушкин
кукувирус

Экспериментыы. Познаем мир.




Пожарная
безопасность

Физкультура залог здоровья!







Календарный фольклор



Работа с соцумом



Профориентация



Подростковый клуб "Олимп"


Акция
"Покормите
птиц зимой"


Игра - это
отражение жизни

Изобразительная деятельность

